



Catálogo de
Reseñas de | **2024**
Libros

¡La Educación es
Nuestra Pasión!



**¡La Educación es
Nuestra Pasión!**

Se terminó de imprimir en junio 2024 en la ciudad de Tuxpan Michoacán.

Su tiraje fue de 100 ejemplares.

Presentación

Los distintos campos de la investigación científica en México y el mundo, requieren profesionales de la educación e investigadores que sean especialistas en su disciplina y que generen conocimientos mediante publicaciones que lleven a la atención de problemas, necesidades, demandas sociales, etc.

En nuestro caso, la aportación científica es en el campo educativo, en donde se pretende la socialización de conocimientos científicos para contribuir a la innovación y generación del conocimiento en las demandas; emocionales, valorales, de procesos de enseñanza-aprendizaje, estrategias didácticas, etc., que permitan el intercambio de conocimiento, pero también de experiencias en la práctica docente o educativa.

El Centro Educativo UNIPEM tiene como propósito en los Posdoctorados, formar investigadores y productores que generen conocimientos científicos educativos a través de la publicación de libros, artículos científicos, etc.,

Es así como la Generación 8 de Posdoctorado en Ciencias de la Educación y Posdoctorado en Desarrollo Curricular presentan 6 libros que son una magnífica aportación a la Educación.

La recompensa de todo ser humano se ve hoy reflejada, para los autores es un gran orgullo presentar su libro, aunque en algunos casos es un libro más en su producción, para otros es su primer libro, al leer el contenido encontramos que todos los títulos dan una gran aportación al campo educativo.

Felicidades para los autores, Centro Educativo UNIPEM a la vanguardia de la Revolución Educativa.

La Educación es Nuestra Pasión
D.C.E. Ma. Leticia Serna González



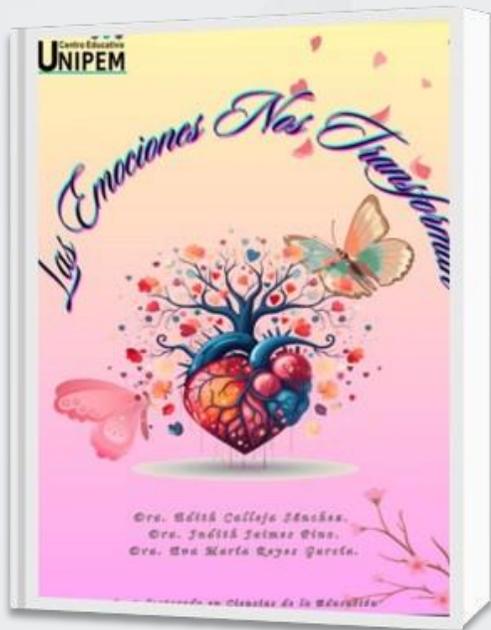
U Centro Educativo
UNIPEM

Índice

Presentación.	1
1. Las emociones nos transforman.	2
2. Estrategias lúdicas para aprender matemáticas.	4
3. La formación de valores en adolescentes: el sentido humano de la educación.	6
4. Un viaje por la neuroaula.	8
5. Cultura Digital, Educación Media Superior.	9
6. Educación financiera y emprendimiento infantil.	11

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Edith Calleja Sánchez.
- Judith Jaimes Pino.
- Eva María Reyes García.

Título:

Las emociones nos transforman.

**Postdoctorado en Ciencias
de la Educación**

En esta primera edición, del libro “Las emociones nos transforman” escrito por las Doctoras en Desarrollo Curricular Edith Calleja Sánchez, Judith Jaimes Pino y Eva María Reyes García, de formación docente por más de 15 años, tratando con niños de edades entre 6 y 12 años, las cuales emprenden un viaje en el universo de las emociones siendo una experiencia única para conocer el poder de éstas, cómo repercuten, moldean nuestra vida y principalmente dirigen nuestras acciones.

En la sociedad actual, las emociones han tomado mucha importancia en el bienestar de las personas, las autoras nos llevan a través de una serie de conocimientos e investigaciones científicas que nos hacen comprender la verdadera naturaleza de nuestras emociones. “Las emociones nos transforman” es un viaje profundo a las teorías que fundamentan el estudio de las emociones, su complejidad y su subjetividad a través de los ojos de los autores de Daniel Goleman, Erik Erikson y Rafael Bisquerra. También encontraras que, de acuerdo a lo escrito por Goleman, dentro del cerebro existen diferentes estructuras en el cerebro que son las encargadas de procesar la información emotiva. Entre ellos los ganglios basales se encargan de la toma de decisiones, de medir las cosas que nos suceden en una balanza entre favorable y desfavorable, entre bueno y malo, entre blanco y negro; y aunque hay una gama infinita de grises cada decisión requiere una evaluación importante entre lo muy muy gris y lo un poquito menos gris. Ofrece también temas muy variados como la neurociencia y sugerencias para el trabajo con las emociones en infantes enfocados específicamente en la educación.

Es una obra fundamental en el campo de la Educación, específicamente docentes, los cuales asumimos la responsabilidad de guiar los conocimientos basados en cada una de las asignaturas y/o disciplinas, pero también apoyar a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades emocionales que les permitan enfrentar desafíos de la vida, resolver problemas cotidianos y tener una salud mental equilibrada.

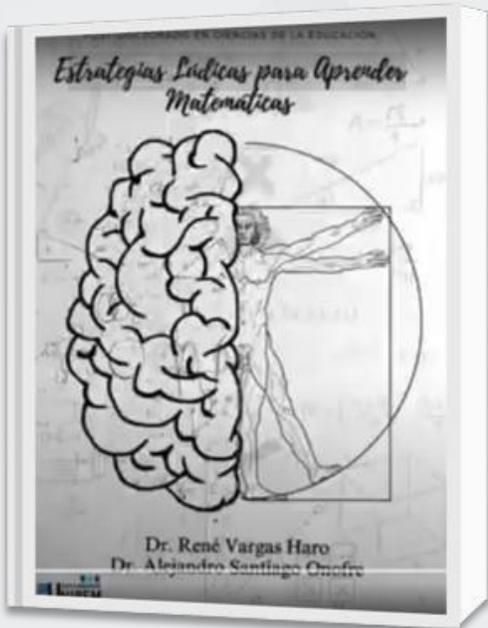
Esto implica ayudarles a reconocer, comprender sus emociones y la de los demás, les enseña a etiquetar y comprender sus propias emociones, saber cómo estas influyen en su comportamiento y desarrollar estrategias para gestionarlas de manera efectiva, aprender a manejar la ansiedad, estrés y otras emociones negativas, manteniendo un equilibrio emocional y tener improntas positivas, que facilita su capacidad de concentración, atención, motivación, mejora la autoestima, la confianza, reconociendo y valorando sus fortalezas y logros en el aprendizaje. Educar con inteligencia emocional, fomenta la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

Cuando los docentes seamos conscientes de las influencias de las emociones en el aprendizaje, empezaremos a transformar nuestras aulas, nuestras aulas serán activas, porque se desarrollarán estrategias que fomenten emociones positivas y ayuden a los estudiantes a gestionar las emociones negativas. Recordemos que las emociones tienen el poder de transformar el aprendizaje.

En resumen, esta maravillosa edición, es una lectura indispensable para todo el personal enfocado a la Educación Básica que desempeña un papel fundamental en el aprendizaje de nuestros estudiantes y cultiva habilidades que les serán útiles en su vida. No te puedes perder este maravilloso libro que nos ayuda a comprender la importancia del docente en la regulación de las emociones.

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Rene Vargas Haro.
- Alejandro Santiago Onofre.

Título:

Estrategias lúdicas para aprender matemáticas.

**Postdoctorado en Ciencias
de la Educación**

“Estrategias lúdicas para aprender matemáticas” de Alejandro Santiago Onofre y René Vargas Haro, es una obra fundamental para el ámbito educativo, presenta y analiza la importancia del juego para aprender matemáticas, refiere a la prehistoria y cómo surgió el juego desde hace tiempo a la actualidad, la evolución, enriquece la forma de usar el juego como medio necesario dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los autores presentan una exhaustiva investigación sobre el juego y su gran importancia dentro de la práctica educativa, de igual manera sugieren estrategias innovadoras para el aprendizaje de las matemáticas.

La idea nace de un interés particular de los autores que buscan orientar y aportar al campo de la enseñanza aprendizaje de las matemáticas con diversas estrategias que conforman un objetivo en común “enseñar lúdicamente” un verdadero reto para cualquier educador.

La obra indaga cómo surgió el juego para saber la gran importancia de éste, el juego y sus beneficios para la memoria, de igual manera expone cómo se activa el cerebro con las matemáticas: es decir al jugar con matemáticas el razonamiento incluye procesos como la atención, la memoria, el análisis, la planificación y la organización, lo que resulta en una actividad cerebral compleja y completa que requiere la contribución de todos los lóbulos cerebrales de alguna forma, así como la participación activa de ambos hemisferios cerebrales.

Se hace reflexión sobre cómo aprende el adulto mayor, enfatizado a la memoria que con el paso del tiempo se va perdiendo, y de cómo el juego ayuda a mantener una memoria más sana y activa, reforzando la teoría del aprendizaje experiencial desarrollado por David Kolb 1975, en los adultos.

Las Matemáticas despiertan emociones, estimulan la reflexión sobre el conocimiento adquirido y el desconocido, generando alegría al acertar, tristeza al fallar y frustración al no atreverse a participar.

Estas experiencias son parte del proceso cerebral, mientras que el cuerpo simplemente ejecuta las acciones. Por tanto, es fundamental entender cómo el cerebro se activa durante el aprendizaje de las Matemáticas.

El libro está estructurado en cinco capítulos de forma muy clara y organizada que ayudan a comprender la intención que tiene los autores, lo que facilita su comprensión y análisis de los ejercicios que vienen en el capítulo cuatro, donde se explica detalladamente en qué consiste cada uno y cómo se puede resolver.

Por lo tanto la obra presenta una serie de estrategias para desarrollar cálculo mental mediante cuadros mágicos, aros mágicos, estrellas mágicas, biparticiones, triángulo de diferencias, pirámides numéricas, son actividades que debe conocer un educador interesado en lograr conocimiento significativo a través del juego en sus estudiantes, son ejercicios muy importantes que reforzaran su práctica educativa.

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Yesenia Guadalupe Carriola Bastida.
- María Bibiana González Mondragón.

Título:

La formación de valores en adolescentes: el sentido humano de la educación.

**Postdoctorado en Ciencias
de la Educación**

Tus hábitos se convierten en tus valores, tus valores se convierten en tu destino. (Mahatma Gandhi).

La presente obra se creó pensando en padres de familia, docentes y adolescentes, ya que es, en esta etapa donde se producen diversos cambios, tanto físicos como de conducta ya que al llegar a referida etapa los adolescentes se enfrentan a cambios en cuanto a puntos de vista, formas de expresar sus opiniones, su actuar depende de la personalidad y carácter que se formaron a partir de las experiencias que vivió en la niñez. Considerando que esta etapa es una oportunidad para reorientar situaciones que en la etapa de la niñez faltaron por consolidar, las autoras refieren que es importante el trabajo triangular donde se tenga presente lo que el adolescente requiere para consolidarse como un ser formado en valores, como personas libres y conscientes de tomar decisiones, que conozcan las consecuencias o beneficios que dichas decisiones les pueden brindar.

Intervenir para la práctica de valores permite colaborar para la formación de ciudadanos responsables, por lo tanto, la educación secundaria es el momento en que los jóvenes comienzan a asumir un papel más activo en la sociedad. La enseñanza de valores les ayuda a comprender la importancia de la ciudadanía activa y responsable, así como a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas necesarias para participar de manera constructiva en la comunidad.

La enseñanza de valores en la educación secundaria proporciona a los estudiantes las herramientas y el conocimiento necesario para reflexionar sobre cuestiones éticas y morales, tomar decisiones fundamentadas y actuar de manera responsable en su vida personal, académica y social. Promoción de la convivencia y el respeto: En la educación secundaria, los estudiantes provienen de diversos contextos sociales, culturales y familiares.

La enseñanza de valores fomenta el respeto hacia la diversidad, la tolerancia hacia las diferencias y la promoción de la convivencia pacífica en el entorno escolar

y más allá.

También puede contribuir a prevenir conductas de riesgo como la violencia, el acoso escolar, el consumo de drogas o el embarazo adolescente. Al promover valores como la empatía, la autoestima, la responsabilidad y la toma de decisiones informadas, se fortalece la capacidad de los estudiantes para resistir las presiones negativas y tomar decisiones saludables. Además, tiene un impacto positivo en el bienestar emocional y el desarrollo personal de los estudiantes. Les ayuda a desarrollar una mayor autoconciencia, autoestima y habilidades sociales, lo que contribuye a su bienestar emocional y a su capacidad para establecer relaciones saludables.

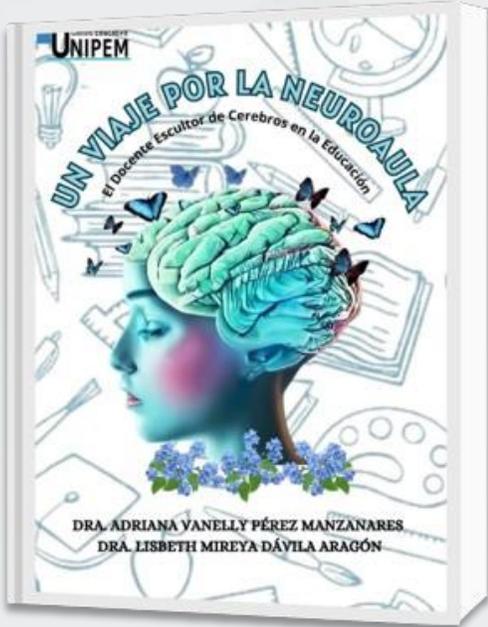
En este sentido tanto docentes como padres de familia y sociedad en general deberán adoptar lo que les corresponde ya que de ello dependerá que la personalidad que se está modificando en esta etapa se consolide en los diferentes ámbitos donde la persona en un futuro se desenvuelva, tales como amistades, ambiente de trabajo, escuela, familia.

La formación en valores permite al adolescente y a las personas tener la capacidad de expresar sus ideas con seguridad, aun cuando en el círculo donde se desenvuelve se piense lo contrario, sin embargo, también es importante que respeten las opiniones de las personas con las que se desenvuelven. Un joven que tiene clara su posición es capaz de discernir entre lo que es correcto y lo que no lo es, y optar por actuar de acuerdo con los valores inculcados en su educación. De esta manera los valores se convierten en una guía que permite orientar la conducta del adolescente y ayudarlo a convivir de forma armónica.

Para educar en valores se debe vivir en valores, por lo que dentro de la obra se apreciara la importancia e impacto que tiene que dentro de la escuela que se encarga de fomentar dichos valores, lo que el alumno observe corresponda a lo que se desea formar, por lo que las comunidades educativas deben cuidar que el respeto hacia su persona y hacia la de los demás en todo momento sea el eje rector en el acto educativo.

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Adriana Vanelly Pérez Manzanares.
- Lisbeth Mireya Dávila Aragón.

Título:

Un viaje por la neuroaula.

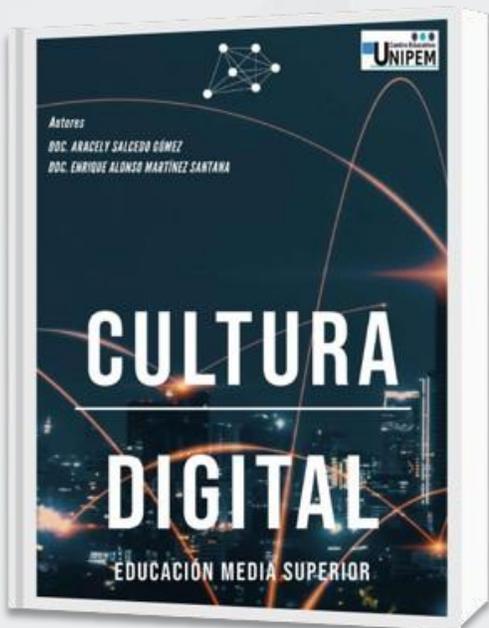
Actualmente los avances de las neurociencias están comenzando a revolucionar la forma en que percibimos el desarrollo del estudiante, desde la vinculación de la experiencia y la genética. Sabemos que el cerebro recibe variedades de influencias de su entorno como de su propia genética, afortunadamente existe un período temprano de oportunidades para brindarle al estudiante un óptimo desarrollo de su capacidad cerebral.

Un viaje por la neuroaula, es un libro donde la neurodidáctica será una alternativa que ayudará a la práctica del docente dentro del aula de clases para potencializar proceso de la enseñanza aprendizaje a partir del conocimiento de las funciones cerebrales, al leer este libro se adentraran a un mundo de la neurociencia que permitirá que sean conocedores del cerebro y sus funciones, así como las diferentes funciones del cerebro del niño y del adolescente. Lo anterior permitirá conocer cómo aprende el cerebro, identificar que es el aprendizaje y sus componentes uno de ellos son las emociones, así como también conocer que es la inteligencia. Por lo tanto, el ser conocedores de los temas anteriores, permitirá identificar como ser mejor docente gracias a la neurociencia, es decir; involucrar a las teorías del aprendizaje desde la neurociencia, aplicar los beneficios del enfoque neurodidáctico, que el rol del docente sea el de un neuroeducador. Por último, la neurociencia será aplicada en el aula a través de la inteligencia emocional, el juego, la retroalimentación, el aprendizaje por proyectos y del aprendizaje vivencial y experimental. Así que date un viaje por la neuroaula y conoce el mundo neurodidáctico.

**Postdoctorado en Ciencias
de la Educación**

RESEÑA

PORTADA:



Autores:

- Aracely Salcedo Gómez.
- Enrique Alonso Martínez Santana.

Título:

Cultura Digital, Educación Media Superior.

**Postdoctorado en
Desarrollo Curricular**

“En la actualidad, nos encontramos inmersos en una era digital que está transformando profundamente la manera en que vivimos, nos comunicamos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea. Los jóvenes de bachillerato son testigos y participantes activos en esta revolución tecnológica, donde la cultura digital se ha convertido en una parte integral de sus vidas cotidianas. En este contexto, surge la necesidad imperiosa de abordar y fomentar una cultura digital sólida entre los jóvenes, preparándolos para navegar con confianza y responsabilidad en este entorno en constante evolución.”

La cultura digital es más que el uso de la tecnología; es una forma de vida que ha permeado todos los contextos de nuestra sociedad. Desde cómo nos comunicamos hasta cómo trabajamos, aprendemos, creamos y nos relacionamos con el mundo que nos rodea, la cultura digital ha redefinido nuestra realidad de maneras impensables hace unas pocas décadas.

Cultura digital para Media Superior, es un libro desarrollado con la finalidad de servir como material de apoyo a los estudiantes y docentes del nivel medio superior para hacer frente a los cambios atribuibles a los planes de estudio, acordes con el nuevo modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana.

En el libro Cultura Digital para Media Superior, los doctores Enrique Alonso Martínez y Aracely Salcedo, ofrecen un interesante recorrido por el amplio y complejo mundo de la cultura digital, con una combinación de teoría, historia, crecimiento, pero explorando siempre, la manera en la que la tecnología ha transformado nuestra sociedad y nuestra forma de vivir, hasta llegar a ejemplos ilustrativos de las diferentes aplicaciones tecnológicas que pueden ser útiles en la vida escolar de los estudiantes de educación media superior.

Cultura Digital para media superior es un libro de texto que aborda primero, temas relacionados con la tecnología, la ciudadanía digital, las habilidades digitales, el uso y abuso de la tecnología y la seguridad en línea; para después mostrar al estudiante diferentes maneras de crear material didáctico utilizando procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones electrónicas, aplicaciones en la web y herramientas para el trabajo colaborativo.

El libro comienza con una retrospectiva a los orígenes de la cultura digital, el crecimiento que tuvo a raíz de la pandemia, los primeros usos de la computadora personal hasta el surgimiento de Internet y la web, analizando así, los avances tecnológicos que han moldeado nuestra forma de pensar, de comunicarnos, de trabajar, de estudiar y de relacionarnos con el mundo.

A lo largo del libro, los autores abordan temas relacionados con la cultura digital, así como los diferentes ámbitos de aplicación: el educativo a través de la educación virtual, las reuniones virtuales, capacitación y teletrabajo para llegar a uno de los objetivos primordiales de la tecnología, la monetización, de igual manera trasciende a las redes sociales esenciales para mantener las relaciones interpersonales, hasta el auge y crecimiento que ha tenido la inteligencia artificial y la automatización.

Pero no solo eso, a través de la lectura del libro, nos sumergimos en los mundos virtuales de la gamificación o juegos en línea educativos, exploramos el impacto que tienen los simuladores para la comprensión de diferentes temas, logrando así un aprendizaje real, fuera de la teoría.

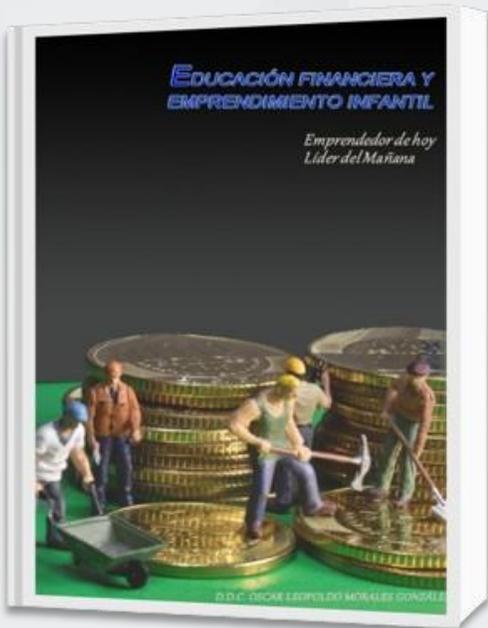
Pero ¿qué sería este mundo sin las tecnologías que coadyuvan a la comunicación personal, institucional o educativa?, nada, por eso los autores reflejan la importancia de los foros de clase y debate para lograr una interacción plena en las personas sobre un tema específico.

Lo que hace Cultura Digital para Media Superior es preparar al estudiante de bachillerato para comprender cómo la cultura digital está impactando en nuestras vidas de maneras tanto positivas como negativas, para llegar a un último momento, de saber cómo aprovechar la tecnología en el ámbito de su vida personal y educativa. Por lo que, en la última parte del libro, los autores hacen un recorrido por las diferentes aplicaciones que el estudiante puede utilizar durante su trayectoria escolar de bachillerato, mediante un compendio ilustrativo de las herramientas como procesadores de texto, hojas electrónicas, presentaciones electrónicas, aplicaciones en la WEB y el trabajo colaborativo.

En resumen, Cultura Digital para Media Superior, es un libro esencial para el estudiante de bachillerato, o para cualquier persona que esté interesada en comprender el crecimiento e impacto de la cultura digital en nuestra sociedad y en nuestra vida cotidiana.

RESEÑA

PORTADA:



Autor:

- Oscar Leopoldo Morales González.

Título:

Educación financiera y emprendimiento infantil.

**Postdoctorado en Ciencias
de la Educación**

"Educación Financiera y Emprendimiento Infantil" es una guía completa diseñada para enseñar a los niños habilidades financieras esenciales y fomentar una mentalidad emprendedora desde una edad temprana. Escrito de manera accesible y amigable para los niños, este libro ofrece una combinación de conceptos educativos, actividades prácticas y ejemplos inspiradores para ayudar a los jóvenes a comprender los fundamentos del manejo del dinero y el mundo empresarial.

Desde aprender a establecer metas financieras claras hasta comprender los conceptos básicos del ahorro, la inversión y la planificación empresarial, cada capítulo está diseñado para inspirar la curiosidad y fomentar la creatividad de los niños. A través de actividades prácticas, como la creación de presupuestos, el seguimiento de gastos y la planificación de negocios simples, los niños pueden aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones de la vida real.

Además, el libro presenta ejemplos inspiradores de emprendedores exitosos, tanto adultos como jóvenes, que sirven como modelos a seguir y demuestran cómo el espíritu emprendedor puede llevar a grandes logros. Desde identificar oportunidades de negocio hasta promocionar sus productos o servicios, los niños aprenderán los fundamentos del mundo empresarial de una manera divertida y accesible.

Por tal motivo es que se considera como una herramienta invaluable para padres, educadores y cualquier persona interesada en preparar a los niños para un futuro financiero sólido y lleno de posibilidades. Con este libro, los jóvenes pueden comenzar a construir las bases para una vida financiera exitosa y una mentalidad emprendedora que los guiará hacia el éxito en el mundo moderno.



En este catálogo se encuentran las reseñas de los libros escritos por doctorantes que estudiaron en el Centro Educativo UNIPEM.

Los libros corresponden a la generación 2023-2024, del Postdoctorado en Ciencias de la Educación y Desarrollo Curricular.



¡La Educación

es Nuestra Pasión

